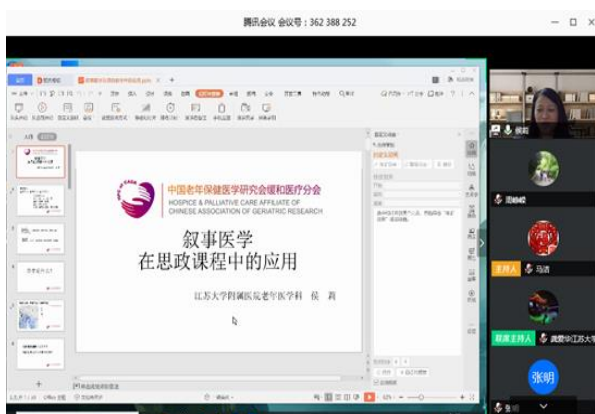


医学院举办临床医学课程育人示范教学设计专题培训

4月29日晚，我院通过腾讯会议举办临床医学课程育人示范教学设计专题培训，临床医学、护理学临床各教研室主任、主讲教师40余人参与培训。学院教师教育发展中心常务副主任马洁教授主持会议，并首先解读《江苏大学医学院课程思政教学设计实施意见（讨论稿）》。

会议中江苏大学附属人民医院教科办张明老师分享《口罩的诞生——从新冠肺炎防控说起》，从传统文化视角，探讨医学生文化自信的提升、医学生民族自豪感的强化。江苏大学附属医院消化内科吴莺主任分享《小案例大道理》课程思政案例，结合临床技能竞赛中学生们优异表现、新冠疫情肺炎中医护人员的英雄事迹等，通过讲述身边事，潜移默化地传递正能量，培养医学生担当意识、爱国情怀及民族自信。江苏大学附属人民医院营养科王秀华主任分享《营养风险筛查——NRS 2002》，探讨临床实际工作如何融入思政元素，保护患者隐私并通过中西结合改善患者营养状况。江苏大学附属三院急诊科姚雅极医生分享《急诊与灾难医学课程思政案例》，突出灾难医学的学科特点，分享邹圣强院长抗击新冠肺炎疫情的实践案例及自身参与新冠肺炎疫情的亲身感受，让学生充分感受到医学的坚守和初心。江苏大学附属医院老年科侯莉主任分享《叙事医学在课程思政中的应用》，围绕全人（身、心、社、灵）、全家（患者、家属）、全队（团队合作）、全程（疾病全过程、哀伤辅导）四全照护，实现三全育人。





会议最后副院长龚爱华教授提出教师自身要重视思政元素对临床教学工作的方向指引，对课程思政理念形成广泛共识。教师要通过不同形式言传身教、不同层面实施课程育人。同时总结经验撰写优秀教学案例，为临床医学一流课程建设、为全面提升医学人才培养质量、落实立德树人根本任务贡献力量。